# Критерії оцінювання

# результатів самостійної роботи, знань і вмінь екстерна.

***І рівень (початковий), 1 – 3 бали:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Бал*** | ***Наявні знання і навички (екстерн має знати і вміти)*** | | |
| ***знати*** | ***вміти*** | |
| ***1*** | Назву теми, за якою відбувається атестація | Розпізнати формулу, символ, вираз, геометричну фігуру, виділити його серед інших. Правильно переписати математичний вираз, текст чи формулу. Намалювати найпростіші геометричні фігури. Назвати тему, за якою атестується. | |
| ***2*** | Назву теми і її основні поняття | Виконувати найпростіші завдання за допомогою учителя (разом з учителем). | |
| ***3*** | Основні поняття і відмінності між ними | Виписати в зошит з підручника формули та правила, що стосуються теми, яка вивчається. Пояснити написане. Виконати найпростіші математичні завдання самостійно. | |
| ***ІІ рівень (середній), 4 – 6 балів*** | | | |
| ***Бал*** | ***Наявні знання і навички (екстерн має знати і вміти)*** | | |
| ***знати*** | ***вміти*** | |
| ***4*** | Означення основних понять. | Розповісти напам’ять найпростіші визначення теми, назвати основні поняття даної теми, їх найпростіші властивості. Виконати завдання за зразком. | |
| ***5*** | Означення всіх понять, які вивчаються темою. | Вміти пояснити їх на прикладах з підручника. Самостійно розв’язувати найпростіші вправи. | |
| ***6*** | Означення понять, їх властивості, теореми без доведення . | Наводити приклади. Самостійно розв’язувати завдання обов’язкового рівня з поясненням. Записати і сформулювати математичний вираз чи формулу. | |
| ***ІІІ рівень (достатній), 7 – 9 балів*** | | | |
| ***Бал*** | ***Наявні знання і навички (екстерн має знати і вміти)*** | | |
| ***знати*** | | ***вміти*** |
| ***7*** | Означення, властивості, теореми наслідки, найпростіші доведення за допомогою підручника. | | Пояснити залежність між поняттями, описати їх властивості. Самостійно розв’язувати е завдання достатнього рівня (з довідником) без докладних пояснень, виправити вказані помилки. |
| ***8*** | Послідовність вивченого матеріалу з прикладами, поясненнями, частковим доведенням за допомогою підручника. | | Розв’язувати завдання, передбачені програмою, вміти пояснити його. Частково аргументувати свої твердження. |
| ***9*** | Логічну послідовність і структуру навчального матеріалу з доведенням за допомогою підручника | | Самостійно виконувати завдання середнього рівня, пояснювати, хід розв’язування, аргументувати математичні твердження. Виправляти допущені помилки. Формулювати запитання. |
| ***ІV рівень (високий), 10 – 12 балів*** | | | |
| ***Бал*** | ***Наявні знання і навички (екстерн має знати і вміти)*** | | |
| ***знати*** | | ***вміти*** |
| ***10*** | Доведення програмних тверджень при усвідомленому розумінні структури навчального матеріалу | | Розв’язувати завдання будь-якого рівня з поясненням, обґрунтовувати свою думку, використовуючи (при потребі) довідкову літературу. |
| ***11*** | Доведення всіх програмних тверджень при чіткому усвідомленні логічної структури навчального матеріалу | | Вільно, чітко і правильно висловлювати математичні міркування, переконливо аргументувати їх. Використовувати набуті знання в незнайомих для себе ситуаціях. Знати всі методи розв’язування завдань, передбачені програмою і вміти їх обґрунтовувати. |
| ***12*** | Програмний матеріал як систему. | | Аналізувати і систематизувати набуті знання, проводити аналогії, використовувати додаткову інформацію у своїй роботі. Вибирати раціональний спосіб розв’язання математичної проблеми. Чітко формулювати запитання, пропонувати свої методи і шляхи розв’язування. |