**ПРОГРАМА**

**дослідно-експериментальної роботи**

**«Модель столичного Центру відкритої освіти**

**в умовах розвитку інформаційного суспільства»**

**Термін: (01.09.2014 р.- 01.06.2021 р.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | Термін виконання | Очікувані результати | Відповідальний |
| 1. **Організаційно-костатувальний етап**

**(вересень 2014 – грудень 2014 року)** |
| 1.1. | Визначення теми та наукове обґрунтування мети, завдань, гіпотези, методологічної основи дослідження основних напрямів ДЕР | Вересень 2014 | ЗаявкаПрограма.. | Учасники експерименту |
| 1.2 | Визначення нормативно-правового забезпечення експерименту.- прийняття рішеньпедагогічної ради СЗШ № 81 щодо організації та проведення ДЕР - клопотання до Департаменту освіти, науки, молоді та спорту КМДА про дозвіл | Вересень 2014 | ПротоколирішенняпедагогічноїрадиНаказДепартаменту освіти, науки, молоді та спорту КМДА | Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті |
| 1.3 | Формування складу учасниківексперименту, структурних підрозділівдляорганізації та проведенняексперименту | Вересень 2014 | Створення творчих груп учителів, лабораторії дослідно-експериментальної роботи учасників експерименту,наказ про НМРради шкіл; Організація постійно діючого семінару з проблематики експериментального дослідження | Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті |
| 1.4 | Створення науково-методичної ради для проведення експерименту (науковий керівник, наукові консультанти, представники управління освіти, батьки тощо) | Вересень2014 | Наказ  | Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті |
| 1.5 | Створення банків даних за темою експерименту | Жовтень, листопад 2014 року | Банк даних вчителів, які розробляють і впроваджують ЕНКБанк даних ЕНК | І. Воротникова |
| 1.6. | Плануваннядослідно- експериментальноїроботи, створеннянауково-методичної ради  | Вересень-грудень2014 | Програма ДЕРПерспективний план реалізації дослідно-Експериментальної роботи. | Науково-методична радо ДЕР |
| 1.7 | Налагодження спільноїдіяльності з установами, які будуть здійснювати супровіддослідно-експериментальноїроботи. | Вересень –листопад 2014 | Угоди про співпрацю | І. Воротникова |
| 1.8 | Розподіл завданьексперименту | Вересень-жовтень2014 | Накази | Адміністрації НЗ |
| 1.9 | Проведення семінарів, консультацій і нарад для викладачів і методистів ІППО, вчителів-учасників дослідно-експериментальної роботи | Вересень-жовтень 2014 | Блог для обговорення, консультацій учасників експерименту | І. Воротникова, Р. Левицька,Т.Зубар |
| 1.10 | Діагностикаготовностіадміністрації, педагогічнихколективівнавчальнихзакладів, батьків, учнів, соціальнихпартнерівдо ДЕР | Листопад-Грудень2014 | Діагностичний інструментарійАналітичнідовідки | І. Воротникова |
| 1.11. | Підбиття підсумків1 етапу експериментальної роботи. | Грудень2014 | Звіт за І етап | І. Воротникова |
| 1. **Констатувально-моделювальний етап**

**( січень2015 року – грудень 2015 року)** |
| 2.1. | Експертиза освітнього простору регіону з метою виявлення проблемного поля щодо теми дослідження:* наявність електронних уроків
* потреба у розробці ЕНК
* досвід навчальних закладів з впровадження дистанційних технологій
 | Січень-лютий 2015 | Аналітичні довідки, Банк даних уроків на дистанційній платформі,Банк даних навчальних закладів, вчителів, які створюють ЕНК | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.2 | Виявлення організаційно-педагогічних умов ефективності відкритої освіти в умовах інформаційного суспільства | Січень-лютий | Семінари, вебінари | І. Воротникова, Р. Левицька,Т.Зубар |
| 2.3 | Визначення організаційно-педагогічних умов залучення вчителів до створення ЕНК | Січень-2014 | Банк навчальних закладів, які використовують дистанційні технології навчання | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.4 | Обґрунтування Концепції розвитку столичного Центру відкритої освіти | Лютий2015 | Програма розвитку столичного Центру відкритої освіти протягом життя | Г. Щекотунова,науково-методична радо ДЕР |
| 2.5 | Розробка експериментальної моделі столичного Центру відкритої освіти  | Лютий2015 | Модель столичного Центру відкритої освіти | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.6. | Підготовка учасників експерименту до впровадження експериментальної моделі | Лютий– травень 2015 | Постійнодіючийсемінар з питань ДЕР ( за окремим планом)* Блог консультацій
* Тренінги, майстер-класи для вчителів-предметників
 | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.7 | Розробка програм навчання ( тренінгів, майстер-класів) для вчителів-предметників до створення ЕНК | Лютий 2014 | Програми навчання (тренінгів, майстер-класів) | І. Воротникова, Р. Левицька, |
| 2.8 | Організація навчання вчителів-предметників до створення ЕНК у між курсовий період | Березень-грудень 2014 р. | Тренінги, майстер класи | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.9 | Впровадження експериментальної моделі Центру ВО | Травень-грудень | Інформаційно-методичне забезпечення впровадження експериментальної моделі. | Адміністрації експериментальних навчальних закладів |
| 2.10 | Створення організаційно-педагогічних умов використання ресурсів Центру ВО у навчальних закладах | Травень-грудень | Інформаційно-аналітичні, науково-методичні матеріали. | Науково-методична радо ДЕР |
| 2.11 | Розробка методичних рекомендацій до ЕНК  | Жовтень 2015 | методичні рекомендації до ЕНК | Науково-методичнарада ДЕР |
| 2.12. | Моніторинг ефективності експериментальної моделі | Жовтень-листопад 2015 | Аналітична довідка | І. Воротникова |
| 2.13 | Підведення підсумків другого етапу ДЕР | Грудень 2015 | Звіт за ІІ етап | І. Воротникова |
| 1. **Формувально**-**впроваджувальний етап**

**(січень 2016 – грудень 2018р.)** |
| 3.1 | Уточнення методологічних і теоретичних основ дослідження | Січень-лютий | Статті, посібник з досвіду впровадження відкритої освіти у навчальних закладах столиці | Учасники експерименту |
| 3.2 | Визначення критеріїв, показників і розроблення методики перевірки ефективності експериментальної моделі; | Лютий2016 | Методика перевірки ефективності експериментальної моделі | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.3 | Впровадження експериментальної моделі Центру ВО:-для вчителів- для учнів-для батьків | Лютий 2016-грудень 2018 | Робота порталу Центру відкритої освіти:-ЕНК-консультації-вебінари-олімпіади | І. Воротникова, науково-методичнарада ДЕР |
| 3.4 | Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження відкритої освіти для роботи з обдарованою молоддю | Березень 2017 | Методичні рекомендації | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.5 | Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження банку ЕНК Центру відкритої освіти  | Квітень-травень 2017 | Методичні рекомендації | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.6 | Обмін досвідом вчителів-експериментаторів в Інтернет-спільноті (вебінар) | Березень – квітень 2017 | Науково-практична конференція для учнів та вчителів(вебінар) | І. Воротникова |
| 3.7 | Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження відкритої освіти на курсах підвищення кваліфікації та в між курсовий період | Травень, вересень2017 | Методичні рекомендації | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.8 | Виявлення, обґрунтування й експериментальна перевірка змісту, форм, методів роботи Центру ВО | Листопад 2017 | Аналітична довідка про моніторинг участі учнів, вчителів, батьків у розробці та використанні ресурсів Центру ВО | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.9 | Експериментальна перевірка ефективності створеної моделі | Грудень 2017 | Аналітична довідка | І. Воротникова,Г. Щекотунова |
| 3.10 | Удосконалення експериментальної моделі на основі отриманих результатів | Січень-лютий 2018 | Удосконалена модель столичного Центру відкритої освіти | Науково-методичнарада ДЕР |
| 3.11 | Впровадження удосконаленої експериментальної моделі Центру ВО:-для вчителів- для учнів-для батьків | Лютий 2018-грудень 2018 | Робота порталу Центру відкритої освіти:-ЕНК-консультації-вебінари-олімпіади | І. Воротникова, науково-методичнарада ДЕР |
| 3.12 | Підведення підсумків третього етапу ДЕР | Грудень 2018 | Звіт за ІІ етап | Науково-методичнарада ДЕР |
| 1. **Узагальнено**-**корекційний етап**

**(січень 2019 р. – грудень 2019р.)** |
| 4.1 | Аналіз і порівняння результатів експериментальної роботи | Січень 2019 | Аналітична довідка | Науково-методичнарада ДЕР |
| 4.2 | Апробація результатів експериментальної роботи шляхом її презентації в ЗМІ, на науково-практичних семінарах регіонального, Всеукраїнського рівня | Березень – квітень 2019 | Презентація результатів ДЕР | Учасники ДЕР |
| 4.3 | Апробація результатів експериментальної роботи через публікації та проведення регіонального науково-практичного семінару | Травень 2019 | Презентація результатів ДЕР | Учасники ДЕР |
| 4.4 | Удосконалення експериментальної моделі на основі отриманих результатів за результатом обговорення і презентації результатів ДЕР | Травень 2019 | Модель столичного Центру відкритої освіти | Науково-методичнарада ДЕР |
| 4.5 | Підведення підсумків четвертого етапу ДЕР | Грудень 2019 | Звіт за ІІ етап | Науково-методичнарада ДЕР  |
| 1. **Рефлексивно**-**прогностичний етап**

**(січень 2020 – травень 2021року):** |
| 5.1 | Порівняння очікуваних і отриманих результатів експериментальної роботи | Січень-лютий 2020 | Аналіз досягнень у результаті експерименту | Науково-методичнарада ДЕР |
| 5.2 | Удосконалення експериментальної моделі на основі отриманих результатів | Лютий, березень 2020 | Модель столичного Центру відкритої освіти | Науково-методичнарада ДЕР |
| 5.3 | Визначення стратегічних орієнтирів подальшого розвитку Центру ВО на засадах мережевої взаємодії- | Березень-квітень 2020 | Стратегічні орієнтири використання Центру відкритої освіти для учнів, які мешкають в інших регіонах та країнах | Науково-методичнарада ДЕР |
| 5.4 | Розробка методичних рекомендацій щодо розвитку відкритої освіти в регіоні та за його межами | Квітень-травень 2020 | Методичні рекомендації щодо розвитку відкритої освіти в регіоні та за його межами | Науково-методичнарада ДЕР |
| 5.5 | Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції  | Жовтень 2020 | Всеукраїнська науково-практична конференція | Учасники ДЕР |
| 5.6 | Підбиття підсумків експериментальної роботи на п’ятому етапі | Грудень 2020 | Звіт | І. Воротникова |
| 5.7 | Систематизація та узагальнення результатів експерименту | Січень-квітень 2021 р. | Порівняльний аналіз діяльності ІППО, навчальних закладів до і після введення нової експериментальної моделі | Науково-методичнарада ДЕР |
| 5.8 | Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи | Травень 2021 р. | Підсумковий звіт  | І. Воротникова |