**Контрольна робота з всесвітньої історіі за перший семестр 2014-2015 навч. року, 11 клас.**

 1.Яка подія стала початком Другої світової війни?

 2. Коли в Другу світову війну вступили США?

 3. Яка подія відбулася раніше - відкриття другого фронту в Європі чи атомне бомбардування Хіросіми?

 4. У яких містах і коли відбулися конференції провідних країн антигітлерівської коаліції за участю лідерів СССР, США, Великої Британії?

 5.Яка подія відбулася пізніше - розгром гітлерівських військ під Сталінградом чи звільнення Києва?

 6. Про кого йде мова: У вирішальні дні оборони Ленінграда і Москви він координував дії Червоної армії; розробляв план контрнаступу під Сталінградом; під час Берлінської операції очолював Перший Білоруський фронт.

 7. Назвіть найбільші битви в ході Другої світової війни в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.Дайте визначення поняття "Голокост".

 8. Перелічіть основні цілі та принципи діяльності ООН.

 9. Розкрийте суть понятя "докорінний перелом у ході Другої світової війни".

 10. До яких військово- політичних наслідків привело відкриття Другого фронту в Європі у 1944 р.?

 11. Існує точка зору про подібність сталінського тоталітарного соціалізму і нацистського режиму в Німеччині. Якої позиції з приводу цьоьго питання дотримуєтесь ВИ?

 12. Тривалий час Канада була домініоном (самоврядною територією): Франції, США чи Великої Британії?

 13. Хто з американських президентів був автором програми "Стратегічна оборонна ініціатива"(СОІ): Р.Рейган, Дж.Буш-старший чи Л.Джонсон?

 14.Визначте поняття "сепаратизм".

 15. У чому полягає сутність проблеми Квебеку?

 16. У чому полягає сутність "рейганоміки"?

 17. Охарактеризуйте роль української діаспори в суспільному житті Канади?

 18. У своїй промові, заступаючи на посаду президента США, Дж.Кеннеді говорив: "Не запитуй, що твоя країна може зробити для тебе. Запитай себе, що ти можеш зробити для своєї країни". який зміст він вкладав у ці слова? Що ви знаходите повчального в них для себе та України?

 19. Дайте визначення поняття "американський спосіб життя". Що вас приваблює в ньому, а що не приваблює?

 20. Що спільного у квебекської проблеми з чеченською кризою й подіями в Косово на рубежі століть?

 21. Договір про створення ЄЕС(Спільного ринку) у 1957 р. підписали представники шести західноєвропейських держав, серед них: Бельгія, Люксембург, Нідерланди. Назвіть ще три держави, що підписали цей договір?

 22. Назвіть основні положення та наслідки плану Маршалла.

 23. Які основні завдання стоять перед Європейським Союзом? Як розвиваються його відносини з Україною?

 24. Найважливіші особливості розвитку Італії, Німеччини, Великої Британії, Франції у 1960-2011 роках. Дайте короткі відповіді по кожній країні окремо.

 25. Великий гуманіст, лікар і педагог Януш Корчак у страшні роки Голокосту опікувався єврейськими дітьми, намагаючись врятувати їх у жахливих умовах Варшавського гетто. Один із друзів запитав Корчака незадовго до його смерті:Якщо ти виживеш у цій війні, що робитимеш після її закінчення? Корчак відповів: Я буду рятувати німецьких дітей. Як ви розумієте слова Януша Корчака?